

2017年夏季学期毕业典礼发言稿

各位老师、同学，大家上午好。

很高兴，也很荣幸能够获得这个代表国关 2015 级硕士研究生在毕业典礼上发言的机会。

在准备发言稿的过程中，进入我脑海的第一个概念便是“多元”。不论是从智识与知识背景，抑或是从人生经验与阅历的角度看，国关的研究生同学们都展现出了足够的丰富性与多样性。

对我而言，与“多元”相关的一个概念恐怕是“陌生”。不可否认，多样的特征有时会成为划分界别乃至阻碍交流的依据。因而很遗憾的是，直到毕业我也没能做到认清每一位同学的面孔、记住每一位同学的名姓。由陌生感生发出了对于时间倏忽的感慨：似乎湖光塔影还没有看过几回，就又到了校园中遍唱骊歌的时节了。但我相信，在这两年的时间里，我们读过一些书，也曾在课堂的讲授与师长的言传身教中获得极有裨益的启示。

对于时光匆促的感慨或许会催逼出一类有关意义的思考：它要求我们把这两年的学习生活放入生命的历程，考察其对与整个人生的作用：经过这一阶段，我们的志愿、规划是更加明晰与坚定了，还是模糊、动摇乃至失却了？我们离自己的目标是否又近了一步？

上面说到的多元性使我无法对这类问题做出统一的回答。毕竟每个人的情况都不一样，总会有属于自己的体认，一种见解并不比另一种见解更高明或更正确。但从根本上，我不太能接受这样的思考方式。那便是，利用理性的运思、量算得出某种统一而高远的规划，以之框限、裁割生命的历程。一段生活经历价值的高低将以其是否有效扮演实现目的的手段得到衡量——按照阿伦特的说法，这是一种可被视为“制作”甚或“沉思”的生活方式，它体现出对于确定性的追求。

但人的能力是否足以支撑这样的生活很值得怀疑。人类社会的历史，许多思想家的讨论都表明，我们也许并不能看得那样远，以“智慧”之名施行的种种宏大事业的结局并不必然如我们所想的那样完满。这对整个人类群体是如此，对于每个个体而言可能也是如此。

因此，在结束这两年的学习生活后，不论是选择工作还是继续深造，在人与人、人与自然互动构成的复杂情境中，我们难免会有“力不从心”、“时不我与”之感。不确定是我们共同的处境。

既然如此，学会不与确定共处可能是一种明智的做法，也是一种必然的选择。哈耶克等人所说的“自发秩序”或许就是这样一种状态：容留了不确定性的生命最终会呈现出特定的和谐样态。但这种表述避开了，或容易使我们忽视秩序形成过程中所要付出的努力与代价。

值得注意的是，作为哈氏思想的重要来源，苏格兰的启蒙思想家亚当·弗格森在谈及理性的局限性、以及自发秩序的同时也十分强调人的行动与积极施为。正是在积极的筹划中，在行动带来的辛劳中，人的天赋得到了发挥，人的能力得到了锻炼，人的幸福得以实现。

拉拉杂杂说了这么多，我想说的无非是，对即将毕业的我们而言，为自己的生命寻找某种确定的基调或规划的努力或许还太早，也不够成熟。对生命中的变化与不确定予以更多的宽容，以积极的行动面对目下的困难与挑战。在“现在时态”的行动中，我们与他人建立更多的联系，我们的能力得到了更多的磨砺，并

开掘出更多的可能。终有一天我们会发现，人生的意义、道路的选择已在一系列的行动被决定了。因此，我们大可不必为了对生命意义的整体规划或省思挤占行动的机会与空间，更不必为这种规划的不得而烦忧。

谢谢大家！